

I Congreso Internacional Comer en la escuela

Barcelona, del 29 de mayo al 1 de junio de 2012

Segunda circular



En las últimas décadas, los comedores escolares se han convertido en una necesidad social y económica cada vez mayor de modo que resultan ineludibles tanto su inclusión planificada en el sistema como un conocimiento detallado de lo que en ellos ocurre. Concretamente, en España, alrededor de 2.000.000 de usuarios en más de 14.000 centros educativos toman la comida más importante del día en la escuela. Estas cifras permiten tomar conciencia de la importancia del comedor escolar y que debe ser comprendido de manera multidimensional: como un espacio de convivencia y de socialización alimentaria, de aprendizaje de gustos, hábitos y valores, de conocimientos

alimentarios e higiénicos-sanitarios, y de detección y prevención de los posibles trastornos alimentarios. De igual forma, el comedor escolar es un lugar privilegiado para todos aquellos sectores interesados en conocer con detalle las actitudes de un importante sector de población que se encuentra, además, en proceso formativo.

Por otro lado, el aumento del número de usuarios de comedores ha supuesto una "delegación" progresiva de las responsabilidades alimentarias en la institución educativa. Ésta, a su vez, se asesora por expertos en nutrición con el fin de ofrecer menús que cumplan con los requerimientos nutricionales de los escolares. Sin

embargo, aunque los menús sean nutricionalmente equilibrados ello no necesariamente significa que el consumo real sea efectivamente "equilibrado". El comportamiento que determina el consumo real de niños y adolescentes está condicionado por variables complejas, enmarcadas en el contexto sociocultural de la comida y que se relacionan dentro del espacio del comedor.

Así, dada la complejidad y multidimensionalidad de la comida escolar, son varias las temáticas que deben tener cabida en el presente congreso con el fin de entender el manejo y la dinámica de la alimentación en la escuela, no solamente la comida del mediodía, sino también otras prácticas alimentarias realizadas a lo largo de la jornada escolar: las perspectivas nutricionales y de salud, las perspectivas socioculturales, así como los diferentes procesos organizativos que encierran múltiples y diverso tipo de responsabilidades.

Este congreso pretende abrir un espacio para la presentación y el debate de resultados y acciones emprendidas, de alternativas a medio y largo plazo; además de ofrecer las aportaciones que permitan una

caracterización más precisa de las prácticas reales de consumo alimentario de la población escolar y las razones de las mismas. Así, se pretende, también, contribuir a una mejor orientación y adecuación de los servicios de comedor ofrecidos en la escuela y promover, así, la mejora de la salud y del bienestar en general de niños/as y adolescentes.

Por todo ello, invitamos a los investigadores de las ciencias sociales y ciencias de la salud; educadores, docentes y administradores de los centros escolares; monitores de comedor, de tiempo libre y personal de cocina; empresas de catering y de monitoraje para comedores; agentes implicados en las diferentes fases de la cadena agroalimentaria; responsables políticos del campo educativo y sanitario; y, en definitiva, a todas las personas interesadas en abordar, discutir y profundizar aquellas dimensiones que permitan comprender la complejidad del comer en la escuela y, con ello, la complejidad de la alimentación en nuestra sociedad contemporánea.

Áreas temáticas previstas:

- *El papel de la comedor escolar como promotor de la salud.*
- *Los adolescentes y el comedor escolar: Significados, prácticas y representaciones.*
- *La alimentación en las escuelas de la Unión Europea.*
- *Políticas para la alimentación en los centros educativos.*
- *La cadena alimentaria del comedor escolar: Desde el huerto hasta el Catering.*
- *Etnografías del Comedor Escolar.*
- *Conocer, explicar y actuar: investigaciones y aplicaciones en los comedores escolares españoles.*
- *La escuela como lugar de aprendizaje alimentario.*
- *El comedor escolar y la diversidad de agentes implicados ¿responsabilidades compartidas o delegadas?*
- *¿El tipo de cocina y el tipo de servicio hacen al comedor?*
- *Otras formas de comer: Desde el Vending a la fiambra.*

Envío de comunicaciones:

Las personas pueden enviar el resumen de sus comunicaciones (mínimo de 300 y un máximo de 500 palabras) antes del día **1 de septiembre de 2011** por correo electrónico a la siguiente dirección: odela@odela-ub.com. Con el resumen deberá incluirse la siguiente información:

- Título de la comunicación;
- Nombre y apellidos del autor/autores (especificar un autor principal en el caso de ser varios);
- Dirección profesional y/o personal;
- Teléfono de contacto;
- Dirección de correo electrónico;
- Breve nota biográfica (máximo 150 palabras).

La aceptación de las comunicaciones será notificada el día 31 de octubre del 2011.
Fecha de la próxima circular: Noviembre 2011.

Para más información:

Observatorio de la Alimentación (Odela)
93 403 45 59
odela@odela-ub.com

Comité organizador:

Barbara Atie Guidalli (Odela, Universitat de Barcelona)
Marco Batignani (Odela, Universitat de Barcelona)
Jesús Contreras Hernández (Odela, Universitat de Barcelona)
Yolanda Lacasta (Odela, Universitat de Barcelona)
Toni Massanés (Fundación Alicia – Alimentación y Ciencia)
Miquel Moretó (Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria, Universitat de Barcelona)
Sara Lucia Pareja Sierra (Odela, Universitat de Barcelona)
Josep Pascual (Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria, Universitat de Barcelona)
Úrsula Peres Verthein (Odela, Universitat de Barcelona)
Joan Ribas Serra (Odela, Universitat de Barcelona)
Elena Roura Carvajal (Fundación Alicia – Alimentación y Ciencia)

Comité Científico:

Dra. Nora Bahamonde (Universidad Nacional Rio Negro, Argentina)
Dra. Miriam Bertran (Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilcho México, Méjico)
Dra. Maria do Carmo Soares de Freitas. (Universidad Federal de Bahia, Brasil)
Dr. Jesús Contreras Hernández (Observatorio de la Alimentación / Universitat de Barcelona)
Dra. Maite García (Instituto de Salud Carlos III, Madrid)
Dr. Jordi Salas Salvadó (Universitat Rovira i Virgili, Tarragona)
Dra. Gemma Salvador (Departament de Salut, Generalitat de Catalunya)
Dra. M^a Assumpció Roset (Col·legi de Farmacèutics de Barcelona)
Dra. Elena Roura (Fundación Alicia – Alimentación y Ciencia)
Dra. Véronique Pardo (OCHA – Observatoire Cniel des Habitudes Alimentaires)
Dra. Ana Troncoso (Directora ejecutiva AESAN – Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición)
Dra. Mari Carmen Vidal (INSA / Universitat de Barcelona)

Con la colaboración de:

