



Alimentation des adolescents en milieu scolaire Evaluation des rations proposées par deux cantines scolaires (Mila, Algérie, 2002)

R.Karoune, S.Benkadri, D-E. Mekhancha

Laboratoire ALimentation, NUtrition et Santé (ALNUTS), INATAA - Université Mentouri, Constantine (Algérie)

karoune_rs@yahoo.fr

Problématique

En Algérie, pour l'année 2002, le nombre des cantines scolaires était de 7 000 pour 1,4 millions d'élèves bénéficiaires, sur plus de 8 millions d'enfants scolarisés. Ce chiffre illustre bien l'importance de la restauration scolaire en Algérie. Cela justifie amplement l'intérêt à lui accorder par des études sur les conditions de réalisation des prestations, mais aussi pour l'évaluation de la qualité et de l'impact de ces mêmes prestations.

En effet, l'alimentation des élèves a une importance capitale dans leur développement physique et mental. Les carences ou le déséquilibre alimentaire ont des effets néfastes sur leur croissance et leur capacité d'apprentissage. Les cantines scolaires représentent donc des enjeux importants sur le plan de la santé et de l'éducation nutritionnelle qu'elles inculquent aux enfants (Nizard, s.d.). C'est pour ces raisons que nous avons opté pour l'étude de la qualité nutritive (ou nutritionnelle ?!) des prestations de la restauration scolaire au sein de deux établissements dans la wilaya de Mila : un collège qui relève du cycle d'enseignement fondamental (adolescents de 12 à 15 ans), et un lycée (adolescents de 16 à 18 ans). La particularité de cette étude est que, pour la première fois, nous apportons une contribution sur un établissement fermé (internat), réalisant l'ensemble des trois repas classiques avec un goûter. Cette étude permet aussi une comparaison entre élèves internes et élèves demi-pensionnaires.

Matériel et méthodes

Notre étude a porté sur l'alimentation en milieu scolaire, auprès de 637 adolescents âgés de 12 à 18 ans, dans la wilaya de Mila, au cours de l'année scolaire 2001/2002. Le calcul des rations a été effectué pour 266 jours. Il s'agit d'une évaluation de la qualité nutritionnelle des repas proposés par deux cantines scolaires : un collège (adolescents de 12 à 15 ans) et un lycée (adolescents de 15 à 18 ans).

Deux modes de calcul ont été utilisés pour la détermination de la ration moyenne par personne et par jour, compte tenu des modes de fonctionnement de ces établissements.

L'outil de travail est constitué par un papier de service d'économat (les feuilles de consommation journalières). Ces dernières ont été utilisées comme source de données sur les quantités d'aliments consommés par jour. En plus des quantités, les feuilles de consommation journalière donnent l'effectif des bénéficiaires par jour, les menus proposés, le coût unitaire de chaque aliment avec les sommes respectives, et le prix de revient de chaque repas.

Les feuilles de consommation journalière ont servi pour le calcul des quantités d'aliments (tels qu'achetés) consommés par jour.



**AlimAdos**



Pour la conversion des quantités telles qu'achetées en quantité, en gramme de nutriment, par personne et par jour, nous avons utilisé les tables de composition des aliments.

Résultats

A la lumière de ce travail, nous avons pu relever les résultats suivants :

L'allure pyramidale est plus ou moins conforme à la pyramide des équilibres alimentaires entre groupes d'aliments. Néanmoins, il faut noter une mauvaise répartition des sous-groupes d'aliments, et donc une alimentation peu diversifiée. A titre d'exemple, le sous-groupe « des poissons » est absent ou très faiblement représenté, le lait et les produits laitiers sont particulièrement négligés ;

L'apport énergétique du repas de midi indique une meilleure couverture pour les garçons. Il dépasse néanmoins les recommandations fixées pour les filles. L'apport énergétique quotidien pour les internes est considérablement supérieur aux apports journaliers recommandés.

Un faible apport en calcium, accompagné par un apport excessif en phosphore, engendre un rapport phospho-calcique trop inférieur aux recommandations. Cela est dû notamment au grand déficit en produits laitiers, première source de calcium ;

Un apport en fer sensiblement élevé pour les deux cantines, avec la dominance de la source végétale. L'apport en fer est parfaitement corrélé à l'apport énergétique. On note une augmentation considérable de l'apport en fer avec l'augmentation des apports en énergie.

Un apport protéique essentiellement d'origine végétale. Les protéines d'origine animale représentent le minimum recommandé. Il faut noter, à ce titre, une bonne présence des œufs, au détriment des autres produits animaux protéiques (poissons en particulier).

Une ration énergétique toujours élevée pour les deux cantines, dont la plus grande partie est assurée par les glucides. La participation des lipides dans la ration énergétique totale dépasse largement les recommandations.

La contribution des différents repas semble être respectée pour les internes. La distribution de l'apport énergétique est caractérisée par un excès au dîner. La proposition d'un goûter à 16 heures couvre 9% de l'apport énergétique total de la journée, ce qui correspond aux recommandations.

Conclusion

L'alimentation des élèves au sein des deux cantines ne semble pas être mal conduite, compte tenu de la participation des différents groupes d'aliments et des potentiels nutritifs des différents repas, et pour la ration d'une journée. Il y a un bon équilibre entre les lipides d'origine animale et ceux d'origine végétale, qui représentent plus de la moitié de l'apport total en matières grasses.

Les rations proposées par les deux cantines ne peuvent pas être interprétées de la même manière. En effet, la ration des internes doit couvrir les besoins des adolescents tous les jours de la semaine. Celle des demi-pensionnaires doit couvrir un seul repas (déjeuner), la ration étant complétée par les repas pris à domicile. Cet aspect est peu considéré pendant la préparation des menus dans les deux cas. La répartition du budget passe en priorité pendant cette préparation. Cela représente l'un des déficits de la restauration scolaire en Algérie.