

Université Marc Bloch
STRASBOURG II
UFR des Sciences Sociales
Institut de Sociologie

ENJEUX ET SOUFFRANCES A L'ADOLESCENCE
AUTOUR D'UNE PRATIQUE CULTURELLE : LE REPAS

Louis MATHIOT

"Mémoire préparé sous la direction de Nicoletta Diasio"
"Lu par David Le Breton"
"En vue de l'obtention du diplôme de Maîtrise de Sociologie"
2005

SOMMAIRE

INTRODUCTION

1^{ère} partie : ETAT DE LA QUESTION

- 1 - Des sociologies de l'alimentation à la sociologie du mangeur
 - L'alimentation comme champ de recherche
 - Les sociologies de l'alimentation
 - La sociologie interactionniste des mangeurs
- 2 - L'adolescence et la nourriture
 - Le difficile passage de l'adolescence dans nos sociétés contemporaines
 - Les troubles alimentaires à l'adolescence
 - Comportement alimentaire à l'adolescence
- 3 - Méthodologie de l'enquête
 - Délimitation du sujet et de la population étudiée
 - Méthodologie et techniques utilisées

2^{ème} partie : PORTRAITS DE MANGEURS

Virginie, 16 ans, lycéenne
Jean, 16 ans, lycéen
Paul, 16 ans, lycéen
Marjorie, 16 ans, lycéenne
Emilie, 16 ans, lycéenne
Nicolas, 17 ans, lycéen

3^{ème} partie : REFLEXION SUR LES ENJEUX ET LES SOUFFRANCES DES ADOLESCENTS AUTOUR DU REPAS

- 1 - Le repas à l'adolescence : un territoire à enjeux multiples
 - La création de nouveaux territoires pour l'affirmation de soi
 - L'intime relation entre le repas et la présentation de soi
- 2 - Le repas dans les familles recomposées
 - Le repas : lieu où se catalysent des conflits liés à la recomposition
 - Quand la recomposition questionne le don
- 3 - Les souffrances à l'adolescence autour du repas
 - Souffrances et restrictions alimentaires
 - Ressources et résistances de ces jeunes

CONCLUSION

INTRODUCTION

Depuis quelques décennies, le repas est l'objet d'un vaste questionnement par la société moderne. Spécialistes de tous horizons se penchent sur les nombreuses problématiques qu'il soulève. Les sciences sociales se sont aussi vivement intéressées à cette pratique culturelle, complexe à saisir. Celle-ci, au carrefour de plusieurs disciplines, ne concerne pas uniquement la sociologie de l'alimentation. Elle côtoie aussi la sociologie de la famille, ethnologie du quotidien, anthropologie... Une des complexités majeures de l'acte alimentaire réside dans le sens que les acteurs lui accordent. En effet, ce sens pouvant varier suivant les sociétés, les genres, les circonstances, mais aussi suivant les générations, en devient parfois difficilement visible et lisible.

Au sein d'une même cohorte, nous pouvons relever de nombreuses manières de penser l'alimentation et d'incorporer les aliments. Les mangeurs suivant des itinéraires multiples, il est donc difficile d'appréhender un groupe sans se soucier de leurs interactions passées. C'est dans cette conception que nous avons emprunté un certain nombre de concepts à *la filière du manger*, développée par Corbeau et Poulain, pour la réalisation de ce travail. Ces cadres théoriques nous permettent à la fois de comprendre les sociabilités qui peuvent influencer les pratiques et de considérer l'influence de la socialité. Bien que la rencontre de ces deux facteurs soit singulière pour chaque individu, elle peut toutefois mettre en lumière un certain nombre d'attitudes communes à des groupes de mangeurs.

C'est dans cette perspective que nous avons décidé d'étudier le repas à l'adolescence et plus précisément des personnes âgées de 16 à 18 ans. Le choix de cette population nous a intéressé car elle peut être plus sensible à certaines mutations sociétales concernant l'alimentation que d'autres générations. Comme nous le précise Garabuau-Moussaoui à ce sujet¹, cet « âge » est une période où se développe un lien entre l'intérieur et l'extérieur de la famille. Cette idée nous amène donc à l'hypothèse que le jeune accorde un sens particulier à son alimentation. Ce sens peut se préciser en fonction des nombreux enjeux qui gravitent autour de ses repas. Enjeux spécifiques, différents du monde adulte, qui peuvent également générer un certain nombre de souffrances.

La faible composition de l'échantillon n'a pas l'ambition d'être représentative de la population des jeunes en France, mais de souligner certains enjeux communs à une infime partie de la société. L'enquête de terrain, comprenant six individus, s'est penchée sur les jeunes de familles co-parentales et recomposées. Les entretiens exploratoires et semi-directifs ont été construits dans le but de répondre aux questions suivantes :

- Quels enjeux spécifiques, pour l'adolescent, se forment autour du repas ?
- Ces enjeux sont-ils différents entre femmes et hommes? en quoi varient-ils selon les genres ?
- La recomposition familiale amène-t-elle des enjeux nouveaux et particuliers pour le jeune autour de cette pratique culturelle ?
- Quelles sont les souffrances qui peuvent découler des enjeux observés ?

¹ Garabuau-Moussaoui, *Cuisine et indépendances, jeunesse et alimentation*, L'Harmattan, Paris, 2000

Pour tenter de répondre à ces questions de recherche, nous présenterons dans une première partie théorique, l'état de la question de l'alimentation en sciences sociales. Elle exposera brièvement les nombreux auteurs qui ont marqué l'histoire des sociologies de l'alimentation, et s'attardera sur ceux qui nous ont offert les cadres théoriques, indispensables à notre étude. D'autres concepts, comme celui de l'adolescence dans les sociétés modernes et leur relation à la nourriture seront aussi abordés.

La partie suivante, s'intitulant *Portraits de mangeurs* est un détour par la biographie des différents locuteurs. Bien plus qu'une simple présentation de données sociographiques, nous essaierons de situer le mangeur, comprendre une partie de son itinéraire et amorcer l'analyse de la partie finale.

Enfin, dans un troisième temps, nous procéderons à une réflexion sur les multiples enjeux que représentent les repas à l'adolescence. Nous montrerons qu'ils peuvent être différents suivant le genre et la composition familiale des individus observés. Nous tenterons aussi d'aborder la question de la souffrance générée par les précédents enjeux et de voir les ressources développées par les adolescents afin d'y faire face.