

SOMMAIRE

PRÉFACE , de Jean-Claude KAUFMANN	9
INTRODUCTION	13
PREMIERE PARTIE : L'ALIMENTATION ET LA CUISINE DANS LES SCIENCES SOCIALES EN FRANCE : QUELLE CONNAISSANCE ET QUELLE UTILISATION ?	31
DEUXIEME PARTIE : TRAJECTOIRES DE VIE ET CUISINE : L'APPRENTISSAGE CULINAIRE COMME RÉVÉLATEUR DE L'ÉVOLUTION DES IDENTITÉS FAMILIALES ET PERSONNELLES	75
Chapitre I. L'enfance : transmissions au sein de la famille et initiation sans cuisson	85
Chapitre II. L'adolescence : Premières fois, apports de l'extérieur et différenciation sexuelle des pratiques	99
Chapitre III. Les moments de la jeunesse : un processus d'investissement culinaire	113
TROISIÈME PARTIE : ITINÉRAIRE DES PRATIQUES ET DES REPRÉSENTATIONS CULINAIRES ET ALIMENTAIRES : LA CUISINE COMME ANALYSEUR DU MOMENT DE LA JEUNESSE	143
Chapitre IV. L'acquisition des produits alimentaires : construction de la « base » alimentaire et culinaire des jeunes ...	153
Chapitre V. La préparation culinaire : Techniques, matières et identité des jeunes.....	187
Chapitre VI. Rythmes, lieux et occasions des repas	223
Chapitre VII. Les représentations culinaires des jeunes	235
QUATRIÈME PARTIE : UNE CUISINE GÉNÉRATIONNELLE ?	257
CONCLUSION	311
BIBLIOGRAPHIE	325
ANNEXE 1	345
ANNEXE 2 : MÉTHODES DE RECHERCHE	347