

Sommaire



- **Avant propos** par Maggy Bieulac-Scott p 4
- **Modernité du modèle français** p 6
La France et les Etats-Unis :
moins une question de retard qu'une question de pente
- **Omnivore** p 12
Les relations entre le manger et l'animal, une histoire très ancienne
- **Enfants, Adolescents, Éducation alimentaire** p 18
Cuisiner c'est donner, le repas c'est partager
- **Le rapport au corps et au poids, les régimes** p 24
Les normes esthétiques, médicales, morales et sociales
pèsent lourd sur le désir de légèreté
- **Le modèle alimentaire français** p 30
Eloge de la cuisine et du repas, du plaisir et de la convivialité
- **Penser l'alimentation** p 36
« Il ne suffit pas qu'un aliment soit bon à manger,
encore faut-il qu'il soit bon à penser »
- **En amont de nos assiettes** p 42
Des liens à renouer entre les mangeurs et l'origine de leurs aliments
- **Les sites de l'Ocha** p 46